**初中历史人教部编版七年级上册  
4.19 北魏政治和北方民族大交融**



第**I**卷（选择题）

一、单选题

1. “汉帝国崩溃后，中国陷入一段长期的动荡时代。豪强兼并所引起的社会不安仍未解决；甚至在一连串政治斗争激化下，导致战事连连，胡人入侵使社会秩序彻底瓦解。”这段“长期的动荡时期”指的是

A. 夏商周时期 B. 春秋战国时期 C. 两汉交替时期 D. 三国两晋南北朝时期

1. 十六国时期，北方少数民族纷纷入主中原，采取各种措施解决统治难题，如前秦统治者整顿吏治、打击豪强、尊儒重教、移民十万户入关中地区等。北魏建立后，孝文帝推行俸禄制、均田制、迁都洛阳、移风易俗等改革。这些措施（）

A. 顺应了北方民族交融的历史趋势 B. 促使汉族门阀制度逐渐产生  
C. 削弱了少数民族政权的统治基础 D. 强化了关中地区的战略地位

1. 下列对中国古代历史发展的基本阶段及其特征的归纳描述，不正确的是（）

A. 史前时期——中华文明的起源  
B. 夏商周时期——国家的产生和社会变革  
C. 秦汉时期——统一多民族国家的建立和巩固  
D. 三国两晋南北朝时期——民族关系的发展与经济重心南移

1. 魏晋以来, 北方少数民族的食物、服装、用具等逐步融入到汉族的生活中。下列哪些物品或者事物是受北方少数民族的影响（）

①胡床  ②种植小麦  ③放牧牛马   ④胡饼   ⑤窄袖短衫的服饰   ⑥汉语为通用语言

A. ①②③④⑤⑥ B. ①③④ C. ①③④⑤ D. ②④⑤⑥

1. 诗歌“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”描绘了鲜卑族的生活风貌，在魏晋南北朝时期，由鲜卑族建立的政权是（     ）

A. 北魏 B. 前秦 C. 东晋 D. 南朝

1. 魏晋南北朝时期，本是胡人喜食的乳酪，成为北方汉人广泛流行的副食，原是羌人的羌煮，也有不少人喜欢。这反映出当时（　　）

A. 丝绸之路始通 B. 北方经济发达 C. 民族交融加强 D. 南北政权分立

1. “夫土者，黄中之色，万物之元也，宜改姓元氏。”这表明北魏孝文帝主张（　　）

A. 改穿汉服 B. 使用汉语 C. 改用汉姓 D. 与汉人通婚

1. 魏晋南北朝时期，多个政权并立，政局纷乱复杂。与如图中①处相关的史实是（　　）



A. 赤壁之战 B. 八王之乱 C. 淝水之战 D. 孝文帝改革

1. 跪坐习俗是儒家礼教文化的重要组成部分，垂脚高坐被视为傲慢行为。魏晋南北朝时，随着“胡床、胡坐”的传播，汉人的跪坐礼俗逐渐变为垂脚高坐。这一转变体现了（　　）

A. 民族交融的加强 B. 儒学正统地位的丧失 C. 政权分立的加剧 D. 少数民族汉化的开始

1. 北魏孝文帝改革规定，国家以汉语为正音，三十岁以下的在朝官员，强令改说汉语，禁说鲜卑语。如有违反，将受到降职或者撤职的处理。孝文帝推行的这类措施（　　）

A. 促进了民族交融 B. 削弱了北魏实力 C. 沿袭了鲜卑习俗 D. 实现了南北统一

1. 战争可以改变历史走向，推动历史进程。与如图相关的古代著名战役是（　　）



A. 巨鹿之战  
B. 官渡之战  
C. 赤壁之战  
D. 淝水之战

1. 三国两晋南北朝时期，北方游牧民族内迁产生的影响主要是（　　）

A. 沟通了中外文明 B. 消除了民族矛盾 C. 促进了民族交融 D. 促进了道教产生

1. 某电视剧场景：颁令天下，30岁以下的一律改习汉语和中原正音。496年，皇帝将拒不说汉语的皇后冯媛废为庶人。该材料中的皇帝是指（　　）

A. 秦孝公 B. 孝文帝 C. 金太祖 D. 成吉思汗

1. 魏晋南北朝时期的民族交融，从方式上看既有各族人民在友好交往中的相互影响，也有统治者的主动汉化。下列能体现这一时期主动“汉化”的是（　　）

A. 三国鼎立 B. 八王之乱 C. 淝水之战 D. 孝文帝改革

1. 三国两晋南北朝时期，胡饼深受南北方人们喜爱，王羲之曾“坦腹东床吃胡饼”，晋朝王长文“于成都市中蹲踞吃胡饼”。这反映出这一时期（　　）

A. 商业贸易发展 B. 江南经济开发 C. 民族交融加强 D. 对外交流频繁

1. 历史活动中，老师列出“官渡之战”“十六国”“北方游牧民族内迁”“北魏孝文帝改革”这样一些历史资料进行探究，他探究的主题是（     ）

A. 统一多民族国家的建立和巩固 B. 政权分立与民族交融  
C. 繁荣与开放的时代 D. 民族关系发展和社会变化

1. 北魏贾思勰在农书中记载，胡人的兽医术、相马术，制作毛毡、奶酪、油酥的技术，逐步为汉人所接受。形成这种现象的最主要原因是（）

A. 民族交融 B. 民族征服 C. 民族战争 D. 民族压迫

1. 小华编制了下列三张学习卡片，从他的学习卡片上可以提炼的学习主题是（     ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 朝代：汉朝  人物：张骞  事件：张骞通西域 | 朝代：西晋  人物：北方游牧民族  事件：北方游牧民族内迁 | 朝代：北魏  人物：孝文帝  事件：革除鲜卑旧俗，接受汉族文化 |

A. 对外的交往与进步 B. 国家的统一与发展 C. 古代民族的交融 D. 经济的繁荣与昌盛

1. 下图砖画出土于甘肃嘉峪关魏晋古墓，生动反映了当时汉人胡食的生活习俗。这组砖画可以用来直接研究（     ）

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 制作蒸馍与烙饼 | 食用烧烤食品 |

A. 江南开发 B. 民族交融 C. 政权并立 D. 经济重心南移

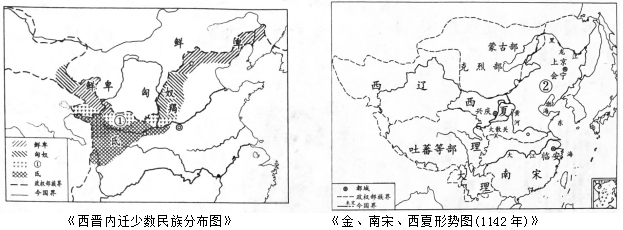
1. 中国古代王朝历经更替，不断发展。以下正确描述历史演进的是（）

A. 第一个封建盛世：汉初刘邦休养生息——汉武帝的大一统——文景之治  
B. 走向衰落的东汉：张角创立太平道——外戚宦官交替专权——黄巾起义  
C. 亡于暴君的王朝：夏朝亡于夏桀——商朝亡于商纣——周朝亡于周厉王  
D. 天下分分合合：春秋战国时期——“一统秦两汉”——三国两晋南北朝

第**II**卷（非选择题）

二、填空题

1. 两晋南北朝时期发生了一次以少胜多的著名战役和一次少数民族改革。这次以少胜多的战役名称是 \_\_\_\_\_\_，这次少数民族改革 \_\_\_\_\_\_。
2. 1069年，宋神宗任用王安石主持变法，在军事方面，实行 \_\_\_\_\_\_，加强对人民的控制；1260年，忽必烈继承汗位，接受汉族儒臣提出的“行汉法”“不嗜杀”的建议，施行“\_\_\_\_\_\_”的方略，广开言路，整顿吏治，注重农桑。
3. 494年，北魏孝文帝迁都 \_\_\_\_\_\_；1421年，明成祖正式迁都 \_\_\_\_\_\_。
4. 我国自古以来就是一个多民族国家，各民族相互交融，形成了伟大的中华民族。《西晋内迁少数民族分布图》中①处分布的 \_\_\_\_\_\_族；《金、南宋、西夏形势图（1142年）》中②处的政权是 \_\_\_\_\_\_族建立的。



三、问答题

1. 中国古代历史上有许多以少胜多的经典战役，了解这些战役有助于我们学习历史。   
   ①赤壁之战②淝水之战③巨鹿之战

(1) 请将上述战役发生的时期填入下表对应的正确位置处。

|  |  |
| --- | --- |
| 时期 | 战役 |
| 秦汉时期 | \_\_\_\_\_\_ |
| 三国时期 | \_\_\_\_\_\_ |
| 东晋十六国时期 | \_\_\_\_\_\_ |

(2) 结合教材所学知识，请你分别简述上述三次战役产生的影响。

(3) 综合三次战役的情况，谈谈你对战争中决定胜负的关键因素的认识。

1. 请同学们仔细观察“北魏孝文帝”这幅图，然后回答问题：



(1) 请你判断这是孝文帝改革前的画像还是改革后的画像？说出你的依据是什么？

(2) 北魏孝文帝改革的措施主要有哪些？

(3) 请你概括北魏孝文帝改革的作用。

(4) 北魏孝文帝改革给你的启发是什么？

四、材料解析题

1. 顺应历史发展趋势，符合人民的愿望。阅读材料，回答问题。  
   材料一：统一是中国历史发展的主流，是中华民族高于一切的理想追求和道德情感。组成中华文明这一鲜明个性特征的重要因素，是中国历史上历经数千年而不衰的“大一统”思想的潜移默化，而秦汉时期正是这种“大一统”理念完全定型的关键阶段。

——黄朴民《秦汉文化的时代精神》

材料二：孝文帝的汉化改革实在是关系到整个中华大地再次统一的重大事件，这是因为文明的内容与程度的相对接近才是国家统一昌盛的真正基础。

——李凭、袁刚《魏晋南北朝时期中华文明发展脉络》

材料三：清代“大一统”的理念和实践更多地表现在蒙古、新疆、西藏等边疆地区，其实，如何处理边疆民族问题。

——赵云田《说说清代“大一统”的理念和实践》

材料四：“一国两制”的构想从实际出发，兼顾了各方面的实际利益，因而是各方可以接受的、合情合理的、切实可行的方案。这一构想，既体现了实现祖国统一、维护国家主权的原则，又充分考虑到台湾、香港、澳门的历史和现实，具有高度的灵活性，是推进祖国和平统一的基本方针。

——杨先材《中华人民共和国史》

(1) 根据材料并结合所学知识指出，秦朝政治上、汉朝思想上“大一统”的表现分别是什么？

(2) 根据材料并结合所学知识分析孝文帝汉化改革的意义。

(3) 结合所学知识指出，清朝乾隆时为加强对西北边疆地区的统治采取了哪些措施。

(4) “一国两制”这一祖国和平统一大业方针“具有高度的灵活性”，根据材料谈谈你对此理解。

1. 阅读下列材料并结合所学知识，回答问题。   
   材料一：从东汉开始，西北边缘地区的少数民族……纷纷向中原迁徙，……各有各的语言，发展速度也不一致，即使一族内部，如鲜卑，也分成好多部，互相争斗。这就使十六国和北魏初年成为我国历史上最混乱、最动荡的时期。……内徙诸族不得不适应被他们征服后的汉族的较高文明，甚至不得不采用汉族的语言，民族融合便在这样的条件下展开了。   
   ——蒋福亚《魏晋南北朝的民族融合》  
   材料二：“孝文（帝）明知鲜卑游牧故习，万不足统治中华，又兼自身深受汉化熏陶，实行汉文化衷心欣慕，乃努力要将一个塞北游牧的民族一气呵熟，使其整体的汉化。”   
   ——钱穆《国史大纲》材料三：少数民族学习汉族的农业技艺，从事农业生产，成为农业居民。而汉族人民学习少数民族的畜牧经验，学习和接受他们的食物、服装、用具等；北朝统治者与汉族士人合作，沿袭中原地区原有的统治方式，实行君主专制制度；西晋时期，内迁各族大多已使用汉语；汉语成为北方主要的通用语言；“胡”“汉”观念逐渐淡薄，民族之间的隔阂与偏见逐渐减少。   
   ——改编自《中国历史》七年级上册请回答：

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出西北边缘地区的少数民族具体有哪些？分析这次中国历史上最大规模的民族迁徙的方向是哪里？谈谈这次民族迁徙产生的影响。

(2) 根据材料二并结合所学知识，分析孝文帝要实行“汉化”的原因。概括他为实施“汉化”采取的措施。

(3) 根据材料三，概括北方地区的民族交融主要表现在哪些方面？结合所学知识，谈谈这一时期的民族交融产生的影响。

(4) 综合上述材料，我们应该要树立什么样的民族观念？

1.【答案】D

2.【答案】A

3.【答案】D

4.【答案】C

5.【答案】A

6.【答案】C

7.【答案】C

8.【答案】C

9.【答案】A

10.【答案】A

11.【答案】D

12.【答案】C

13.【答案】B

14.【答案】D

15.【答案】C

16.【答案】B

17.【答案】A

18.【答案】C

19.【答案】B

20.【答案】D

21.【答案】淝水之战,北魏孝文帝改革

22.【答案】保甲法,治国安民

23.【答案】洛阳,北京

24.【答案】羌,女真

25.【答案】【小题1】巨鹿之战

【小题2】赤壁之战

【小题3】淝水之战

26.【答案】【小题1】改革后。依据：孝文帝穿着宽大的汉服（或改革前穿窄小的胡服，改革后才穿汉服）。

【小题2】措施：①迁都洛阳；②实行汉化政策：改穿汉服，学习汉语，采用汉姓，提倡与汉人通婚。

【小题3】作用：促进了民族融合的步伐，使少数民族逐渐与汉族趋同，也使中原文化得到了丰富与发展。

【小题4】启发：改革是发展的动力，改革是兴利除弊、振兴国家的重要手段，是富国强兵的重要途径。

27.【答案】【小题1】政治：封建专制主义中央集权制度的建立；思想：汉武帝“罢数百家，尊崇需术”，实现了思想上找大一统。

【小题2】意义：推动了北魏的封建化进程；促进了民族交融；为以后隋唐时期国家的统一和繁荣发展奠定了基础。（答出其中两点即可）

【小题3】措施：平定大小和卓叛乱；设伊犁将军；清军驻扎新疆各地，设置哨所。（任答两点即可以）

【小题4】“一国两制”允许在一个国家内，存在两种社会制度。兼顾各方实际利益，易被接受；既体现国家原则，又考虑到港、澳、台的历史和现实。（答出其中两点印可）

28.【答案】【小题1】少数民族：匈奴、鲜卑、羯、氐、羌；方向：由北向南；影响：加剧民族间的争斗，使中原地区陷入混乱、动荡；促进民族大交融。

【小题2】原因：深受汉族文化吸引，改变鲜卑落后面貌，提升自己的统治力；措施：迁都洛阳，易汉服、改汉姓、说汉话、通婚姻等。（从中任选两点）。

【小题3】方面：生活习俗、政治制度、语言观念等；影响：为中华民族的发展注入新的活力：进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化；为隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。

【小题4】民族平等、团结的民族观。